

오감 스토리

아산나눔재단 x 어썸스쿨 ● 청소년 기업가정신 교육





히어로는 영화 속에만 존재할까요? 히어로가 현실 속에 존재한다면 어떤 모습일까요? 평범해 보이지만
누구나 가지고 있는 내면의 히어로를 깨우쳐 주기 위해 탄생한 아산나눔재단 x 어썸스쿨의 “히어로스쿨”
그 3년간의 이야기를 지금부터 시작합니다.



040



022



033



042



030

CONTENTS

Intro

- 006 히어로스쿨이란?
- 008 히어로스쿨의 가치와 철학

히어로스쿨을 맛보다

- 012 히어로스쿨의 교육과정
- 013 히어로스쿨의 디테일
- 014 히어로스쿨의 교육 콘텐츠

히어로스쿨을 보다

- 018 히어로스쿨의 타임라인
- 020 히어로스쿨의 교육 현장 스케치
- 044 2016~2018 히어로 프로젝트
- 056 숫자로 보는 히어로스쿨

히어로스쿨을 듣다

- 060 히어로스쿨 랩소디
- 061 히어로스쿨 핵심키워드
- 062 히어로와 만남

히어로스쿨을 느끼다

- 076 히어로에게 필요한 n가지 자질
- 077 히어로스쿨이 만든 임팩트
- 078 히어로스쿨에 다가가기

히어로스쿨의 향기를 맡다

- 082 히어로스쿨을 만든 사람들
 - 아산나눔재단
 - 어썬스쿨

- 096 QR코드로 보는 히어로스쿨 관련 기사 및 영상

Outro

- 103 함께 듣고 싶은 노래
HERO-Mariah Carey

오 감 스토리

자신의 가능성과 재능을 바탕으로
세상에 이로운 가치를 만드는

66

99

HERO

“내면의 히어로를
깨우도록 돕자”

같은 뜻을 가진 아산나눔재단과
어셈스쿨이 만났습니다.

아산나눔재단

x

어셈스쿨



Amazing Hero School

히어로스쿨

세상의 문제 또는 기회를 포착해
스스로 사고하고 도전하여
주변에 필요한 변화와 가치를 만들어내는
청소년 기업가정신 교육



히어로스쿨의 가치와 철학

1. 사람은 누구나 그 사람만의 고유한 가능성, 재능이 있다고 확신합니다.
2. 아이들은 교육의 대상자가 아닌 교육의 '주체자'입니다.
3. 아이들의 관심사를 존중하는 것을 매우 중요하게 생각합니다.
4. 아이들이 교육에서 원하는 것은 진정으로 존중받는 것, 조건 없는 관심과 사랑이라는 것을 믿습니다.
5. 아이들은 배우고 싶은 것을 자신이 결정하고, 남이 아닌 자신만의 이유가 있어서 배우고, 배우는 속도와 방식을 자신이 통제할 때 가장 잘 배운다는 말을 믿습니다.
6. 우리는 아이들이 우리보다 훨씬 더 아름다운 인생을 살아가길 바라는 마음을 갖고 있습니다.
7. 먼저 아이들이 자기 자신에 대해서 알아가길 바랍니다. 내가 어떤 사람인지, 내가 무엇을 좋아하는지, 내가 무엇을 잘할 수 있는지에 대해서요.
8. 아이들은 자신이 하고 싶은 것이 무엇인지, 무엇을 할 때 행복한지 스스로 배울 수 있다고 믿습니다.
9. 아이들은 자유롭게, 스스로 결정하여 행동할 때 가장 행복하다는 것을 알고 있습니다.
10. 아이들을 일방적인 가르침의 대상이 아닌 동등한 인간으로 바라봅니다.
11. 교육은 미래의 생활을 위한 준비가 아니라 현재의 생활 그 자체를 의미 있게 만들어 가는 것이라고 생각합니다.
12. 스스로 경험을 통하여 지식을 습득해야 한다는 '경험에 의한 학습 (learning by doing)', 즉 '경험중심' 교육을 핵심적인 원리로 삼고 있습니다.
13. 교육 과정은 제한적인 범위의 체험이나 모의 환경에서의 실험이 아니라 실제 세상과 상호작용하는 경험을 추구합니다.
14. 히어로스쿨은 아이들이 스스로 성장할 수 있는 교육 환경의 설계를 중시합니다. (결과물 보다 사람의 성장을 우선, 콘텐츠보다 커리큘럼을 고민, 일회성 보다 지속가능성을 추구, 경쟁이 아닌 협업을 지향, 틀림이 아닌 다름을 인정)
15. 가르침과 교육의 진정한 토대는 교육자의 인생 그 자체라고 생각합니다.



16. 교육자는 학생들의 학습 활동을 관찰하고 지켜보면서 옳지 않은 방향을 바로 잡고, 부족한 것은 보완해 주는 협력자, 조력자, 안내자로서의 역할을 합니다.
17. 각 교과 선생님이 진로를 통해서, 국어를 통해서, 수학을 통해서 인간과 인생을 배울 수 있도록 하듯이 히어로스쿨은 기업가정신을 통해서 인간과 인생을 배울 수 있도록 합니다.
18. 우리는 훈련 받은 것을 그저 전달하는 교육자가 아니라 한 사람으로서 인생의 아름다운 삶 자체와 간절했던 경험과 감정을 전달하는 교육자입니다.
19. 우리는 아이들에게 스스로의 삶을 살아가는 본보기로 서기 위해 지금까지 살아보지 않은 삶, 스스로 살아보고 싶은 삶을 기획하고 도전하는 교육자입니다.
20. 아이들의 임무는 자기 인생을 사는 것이지, 교육자가 의도한 인생을 사는 것이 아니라고 생각합니다.

진정한 교육의 준비는 다른 무엇이 아닌
'사랑' 입니다.

HERO SCHOOL

맛. 보. 다.

味

Taste

한 줌의 용기



한 걸음의 자유



용기 있는 삶을 위하여



히어로스쿨의 교육과정

히어로스쿨 교육 프로그램에서는 학생들이 직접 세상의 문제점을 발견하고 스스로 해결해봅니다. 교육 프로그램의 전체 과정은 자신의 재능과 가능성을 발견하는 <진로 히어로>와 문제해결 프로젝트를 진행하는 <기업가정신 히어로>과정으로 두 가지 내용을 담고 있습니다.

진로 히어로

자신의 관심사, 정체성, 역사, 관계, 두려움, 가치관, 욕망에 대해 표현합니다. 이를 통해 어떤 상황에서 서로 자신을 성찰하고 스스로 행동할 수 있는 힘을 길러 재능 및 가능성의 발견으로 이어갑니다.

기업가정신 히어로

자신의 재능과 가능성을 바탕으로 세상의 문제를 해결하고 가치를 창조합니다. 먼저 공간, 사물, 제도, 경험 등 다양한 범위에서 불편한 문제나 가치를 만들 수 있는 기회를 포착합니다. 혁신적인 제품, 서비스 등의 해결방안을 모색하고 실제 제작 및 실행을 하면서 기업가정신을 함양합니다.

이 두 과정을 통해서 '내가 할 수 있고 세상도 원하는 일'을 경험으로 느끼고 '자신의 새로운 가능성'과 '세상을 바라보는 넓은 시야'를 체험하면서 도전 정신과 문제해결력을 기릅니다.



히어로스쿨의 디테일



질문이 많은 교실

모든 활동에는 '왜'라는 질문이 붙게 됩니다. 사소한 말과 행동 하나에도 그 근원이 무엇인지 물으며 서로의 생각을 공유해 나갑니다. 호기심이 생기면 무엇이든 묻고 답할 수 있는 분위기를 만들어냅니다.



다양성의 인정

어떤 의견도 존중받을 수 있습니다. 타당한 이유와 생각이 있으면, 무엇을 얘기하든 그것은 그 자체로 의미 있고, 가치 있는 생각으로 인정받을 수 있습니다. 불가능한 생각은 없으며, 허용되지 않는 말도 없습니다.



친밀한 관계

청년강사는 형, 누나, 또는 언니, 오빠와 같이 친밀한 관계로 청소년과 함께합니다. 조금 먼저 다양한 것을 경험하고 느낀 자신의 이야기를 진정성 있게 들려주고, 학생끼리도 이야기를 쉽게 할 수 있는 분위기를 만들어 나갑니다.



학생 중심

히어로스쿨에서는 강사가 학생보다 많은 말을 하지 않습니다. 대부분의 활동은 학생들끼리 하는 활동이며, 이 수업에서 주인공은 바로 학생 자신입니다.

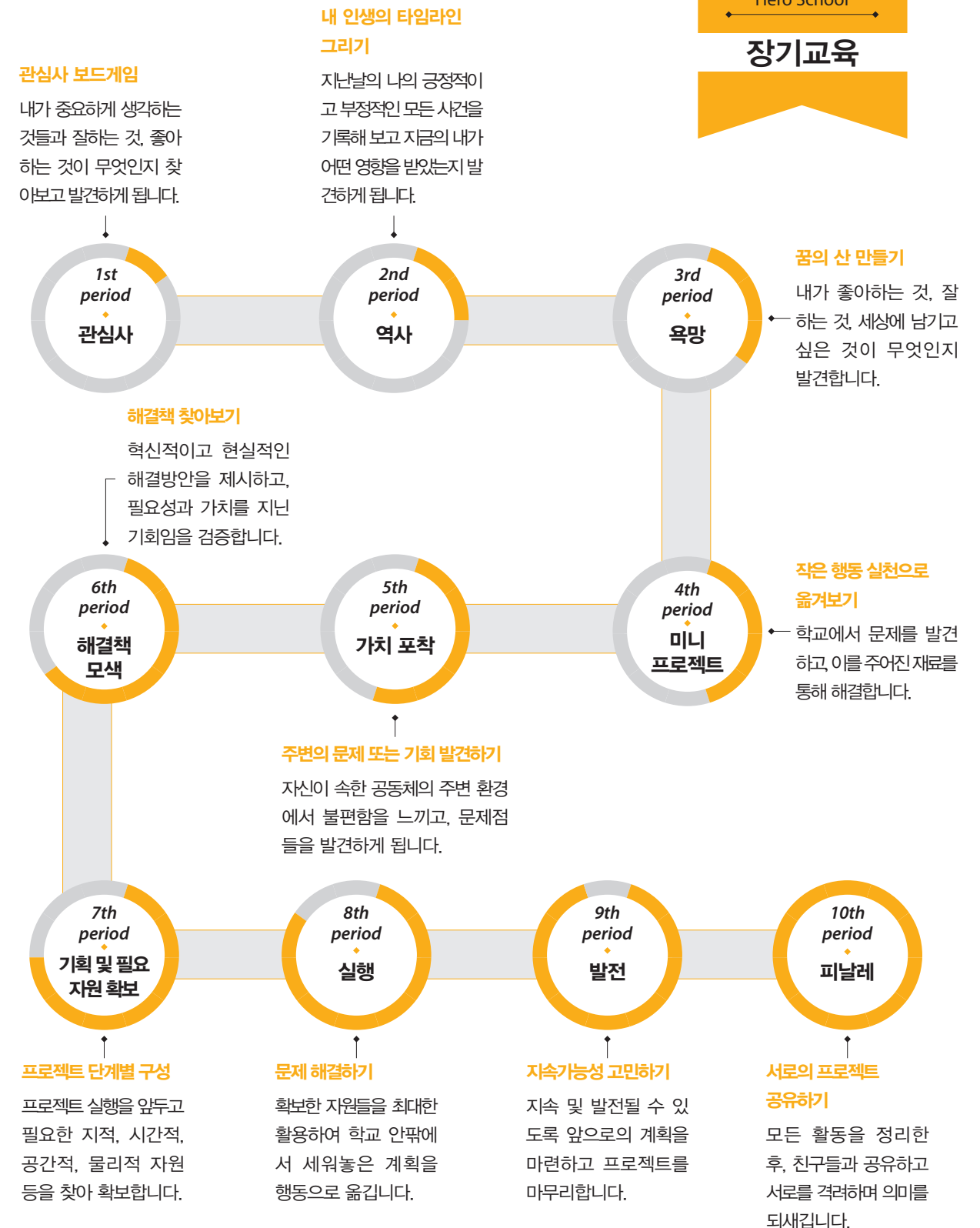
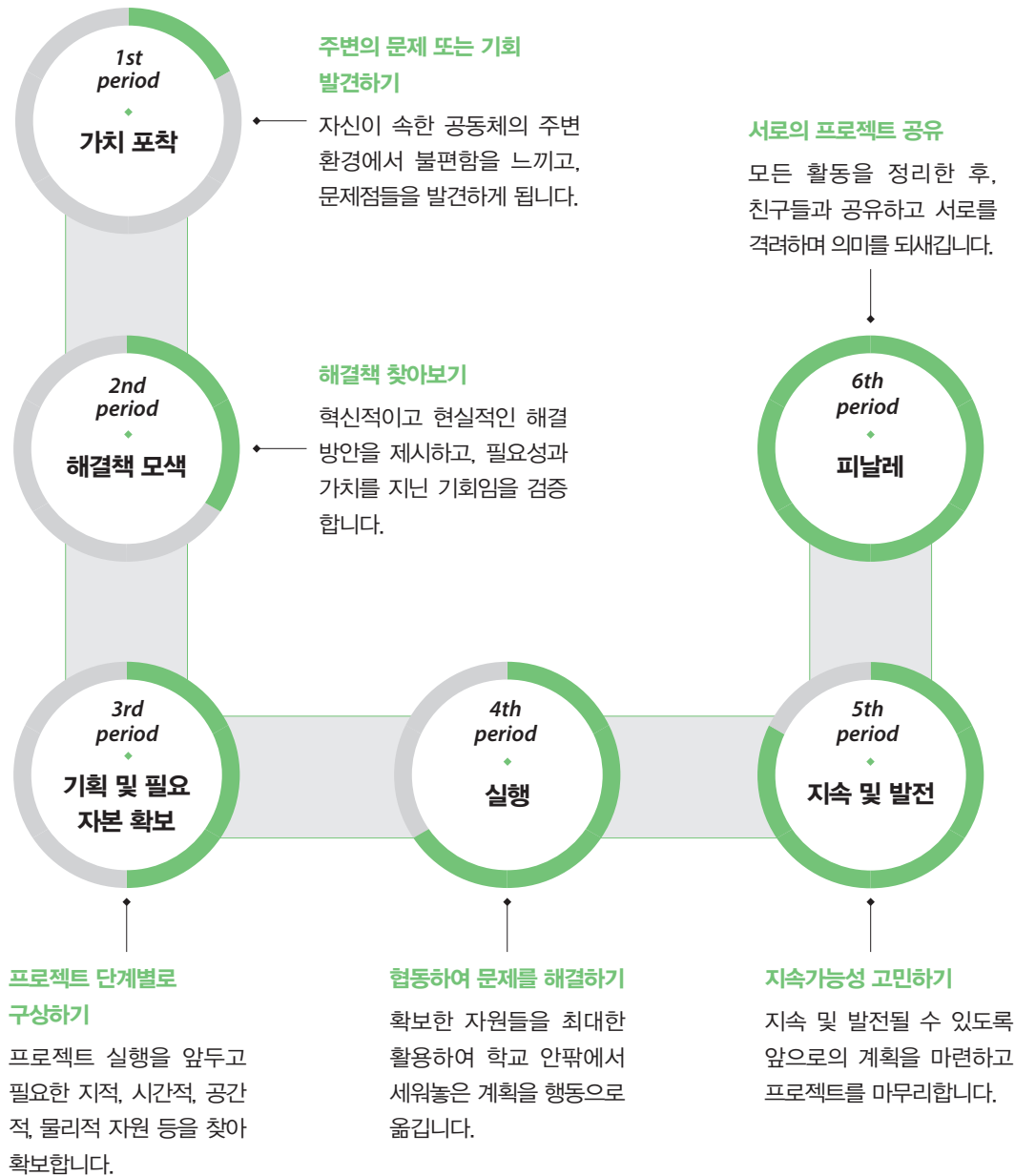


떠들썩한 분위기

교실이 시끄럽다고 아무도 뭐라고 하지 않습니다. 누구나 자신의 생각을 표현하고 말하는 데 있어 자유를 갖습니다. 반면에 상대방이 발언을 하면 경청하는 분위기 또한 중요합니다.

히어로스쿨의 교육 콘텐츠

히어로스쿨 교육은 주어진 교육적 환경에 따라
1일 6교시 과정으로 진행되는 '단기교육' 과,
총 10회(회당 2교시) 과정으로 진행되는 '장기
교육' 으로 구분하여 진행됩니다.



HERO SCHOOL

보.
다.

視

Sight

별을 보자 하늘을 보자

- 아이들의 별과
- 아이들의 하늘을



Inspiration

PROCESS



히어로스쿨의 타임라인

2016
2017
2018



2016 ————— 2018

히어로스쿨 교육 현장 스케치

3년간의 히어로스쿨,
웃음과 사랑으로 가득했던
그 현장들을 한 번 만나볼까요?

아산나눔재단 × 어썸스쿨



'16

청년강사 양성 교육

히어로스쿨은 2016년 1월, 수도권 청년강사 교육부터 시작되었습니다. 히어로를 만나고자 여기저기에 숨어있던 슈퍼 히어로가 모인거죠. 자신만의 개성과 재능을 지닌 슈퍼 히어로의 교육 현장은 앞으로 히어로를 만날 기대와 열정으로 매시간 후끈후끈 했습니다.

1 복고 컨셉으로 진행된 수도권 청년강사 수료식을 마치고 2 제주 교육에서 히어로스쿨 교육을 소개하는 모습. 3 서로의 교육 인사이트를 공유하는 대전 청년강사. 4 9-10월 울산 청년강사 히어로 프로젝트.

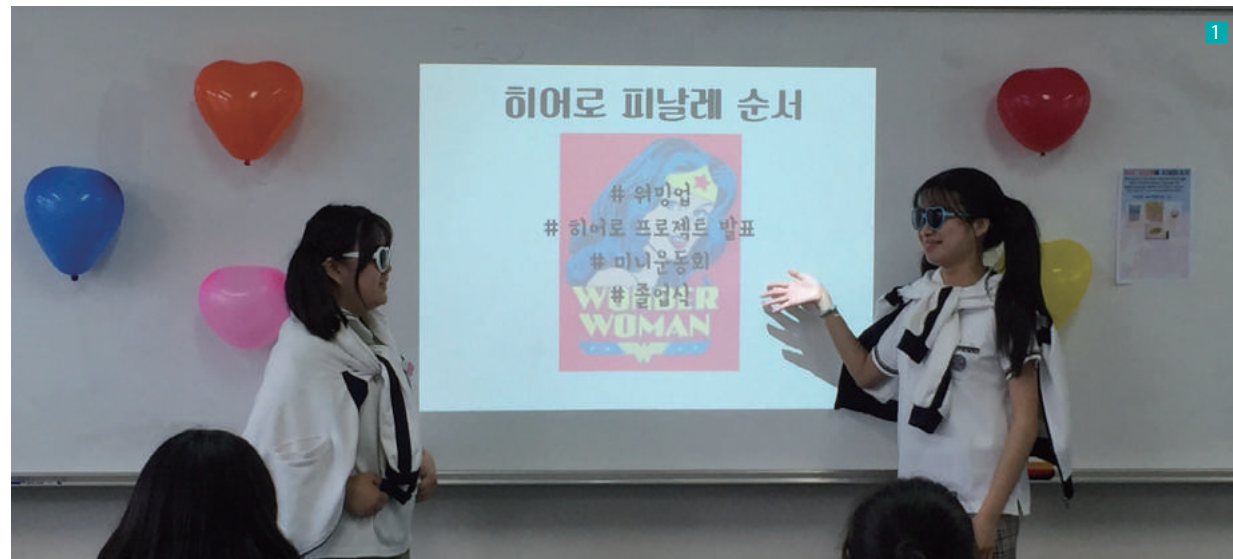
'16

학교 교육 현장

실제 학교에서 "히어로스쿨" 수업은 어떻게 진행될까요? 함께 웃고, 함께 고민하고, 함께 행동하고 히어로스쿨은 자기 자신에게 집중해 본 뒤, 대부분은 친구들과 협력하며 더 큰 즐거움, 더 큰 가치를 만들어요.



1 시원한 프로젝트로 뜨거운 여름을 식힌 강릉여자고등학교 히어로, 2 아이디어 회의도 즐거운 히어로 프로젝트, 3 '히어로 카드'를 통해 기업가정신 사례를 학습하는 히어로, 4 우리들의 관심사를 모아 모아 '관심사 보드게임'.



1 피날레 이렇게 알차게 준비했지요. 제주 신성여고 2 히어로 프로젝트 발표 중인 울산 다운고 히어로.

'16

학교 교육 피날레

히어로 “스쿨” 이다보니 간단한 입학식과 히어로가 직접 만드는 ‘졸업식(피날레)’이 있어요. 그 동안 진행했던 히어로 프로젝트의 과정과 결과를 공유하면서 교육을 마무리 짓는 날이죠. 히어로의 색깔과 재능에 따라 각기 다른 모습으로 펼쳐지는 피날레는 히어로스쿨의 액기스들이 모인 ‘클라이막스’ 라고도 할 수 있습니다.

'16

결과 공유회

한 해 동안 전국에서 펼쳐진 히어로스쿨의 첫 번째 결과 공유회는 아산나눔재단 창업지원센터 ‘MARU 180’에서 진행되었어요. 수도권 히어로들뿐 아니라 강릉, 제주에서 참여했던 히어로들까지, 그리고 수업을 함께한 청년강사, 학교 선생님들, 교육 관계자분들까지 한데 모여 서로가 느끼고 경험한 것들을 나누는 정말 소중한 시간이었습니다.



1 각 학교 히어로, 선생님과 함께 궁금증을 풀어보는 토크토크쇼 2 마루 180에서 진행된 첫 번째 결과공유회를 성황리에 마치고 3 히어로 프로젝트 및 성장스토리 발표 4 히어로스쿨 현장을 담은 추억 액자.

'17

청년강사 역량강화 교육 / 워크숍

매일매일 성장하는 우리 히어로를 돕기 위해선 청년강사도 끊임없이 성장해야겠죠? 매월 모여 다양한 주제의 이야기를 듣고, 나누고, 적용해 보는 시간들을 가졌어요. 덕분에 청년강사의 역량도 한 단계 한 단계 레벨 업! 되었습니다.

1 유쓰망고 김하늬 대표(전 아쇼카 재단 매니저)와 함께한 공감 교육. 2 구글 톨의 활용법을 배우기 위해 찾아간 구글 코리아 본사. 3 와우디연구소 최송일 대표님(전 SAP팀장)과 함께한 디자인씽킹 교육.



'17

학교 교육 현장

2017년, 조금 더 보완된 히어로스쿨의 커리큘럼을 적용해 보았어요. 우리 히어로는 매 순간 이렇게 진지하게, 때론 용기 있게 이 시간들을 자신의 시간으로 만들어 가고 있습니다.



1 수업 전 친구들과 교감하는 시간 아바타 그리기. 2 친구들이 그려준 다양한 나의 모습. 3 모두의 의견과 사례를 공유하는 갤러리 투어. 4 히어로 프로젝트 중, 아이디어를 공유하고 피드백 받는 시간.

'17

학교 교육 피날레

2017년의 피날레는 어떤 모습들일까요? 피날레를 통해 프로젝트 진행 과정에서는 알지 못했던 히어로들의 또 다른 재능과 잠재력을 발견해요.



1 파날레도 특색있게 아천 양정여고의 피자파티 2 발표를 마치고 인사하는 부끄럼쟁이 광주 성덕고 히어로들.
3 진지하게 발표중인 용인 삼계고 히어로.

'17

결과 공유회

2017 결과공유회는 아산나눔재단의 새로운 보금자리에서 진행되었어요. 히어로들이 1년동안 이 수업을 통해 경험하고 느낀 것들을 공유하며 한 뼘씩 성장하는 시간이 되었습니다.



1 2017 결과공유회도 알차고 즐겁게 마무리 2 열심히 준비한 히어로 프로젝트 사례를 발표 중인 히어로들. 3 전국에서 펼쳐진 다양한 히어로 프로젝트 소개



'18

교사 간담회

2018년은 히어로스쿨에 대한 학교 현장의 목소리에 더욱 귀 기울이고자 교사 간담회를 먼저 진행했어요. 마치 학생이 된 것만양 즐겁고 열정적으로 교육 체험도 하고, 교육 현장에 대한 목소리를 아낌없이 나눠주신 선생님들 덕분에 히어로스쿨은 더욱 발전할 수 있었답니다.

1 학생이 되어 열심히 배우고 나누는 열정적인 선생님들.
2 선생님이 아닌 나 자신을 마주해 보는 시간 3 서로의 이야기를 나누며 즐거운 시간

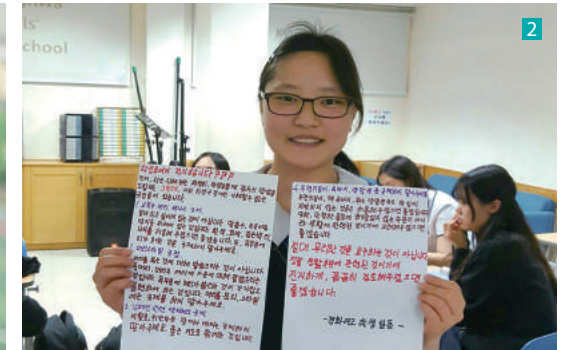


- 1 히어로스쿨 업그레이드를 위한 전국 청년강사 워크숍.
- 2 성징학교 별 김현수 교장 선생님과 함께한 소통과 관계형성 워크숍.
- 3 성공회대 고병헌 교수님과 함께한 미래사회와 청년 강사의 길.

'18 청년강사 역량강화 교육 / 워크숍

배움과 성장에 대한 갈망은 누구보다 뜨거운 히어로스쿨 청년강사. 새롭게 구성된 커리큘럼 교육을 위한 워크숍부터 다양한 주제의 역량강화 교육까지. 청년강사는 이렇게 함께 모여 배우는 즐거움과 기쁨을 느끼며 한 뼘 더 성장합니다.





'18

학교 교육 현장

올해도 히어로스쿨의 지도는 뜨겁습니다. 매일매일 전국 각지에서 행해지는 히어로스쿨 수업 때문이죠. 히어로의 재능과 도전이 또 어떤 가치들을 만들어낼지 기대됩니다.

1 히어로스쿨에 즐겁게 참여하는 아이들을 보면 교사도 행복해요. 2 문제를 해결하기 위해 직접 제언서를 작성한 히어로. 3 히어로 프로젝트 홍보에 열심인 히어로들. 4 포스트잇으로 모두의 생각을 공유하고 소통하기.

'18

‘ㅎㅅㅋ’ 히어로 씬머 캠프

유난히 뜨거웠던 여름, 히어로스쿨의 2박 3일은 유쾌함과 유익함으로 시원했습니다. 다양한 학교, 지역의 히어로들이 만나 새로운 프로젝트도 진행하고, 우리 사회에 가치를 만들어내는 기업들과 명사들, 또한 공간들도 만나면서 알차디 알찬 방학 캠프를 보냈습니다.



- 1 이열치열. 뜨거운 여름을 뜨거운 열정으로 물리친 씬머 캠프 히어로들. 2 사회 혁신가 짜깁악어 김희정 대표님과 과의 만남. 3 '소셜벤처를 찾아라' 빅게임 미션 수행 중. 4 레크레이션으로 무르익어가는 히어로의 밤.





'18

전국 쇼케이스

전국에 있는 우리 히어로들이 만들어낸 가치, 히어로 프로젝트를 우리만 알고 있으면 안 되겠죠. 쇼케이스를 통해 관심 있는 분들께 사례를 소개하고, 세상의 가치를 높이는 프로젝트에 대한 관심과 참여를 독려하는 시간을 가졌어요.



- 1 쇼케이스 손님맞이 준비 완료. 2 저희는 히어로 프로젝트를 통해 이런 활동을 해요. 3 2018 히어로 프로젝트 쇼케이스 포스터.
4 히어로들을 응원해 주시는 아산나눔재단 정몽준 명예이사장님. 5 많은 분들께 우리 활동을 소개할 수 있어 뿌듯해요.

'18

학교 교육 피날레

피날레를 보면 히어로들이 히어로스쿨을 통해 변화된 모습을 볼 수 있어요. 세상에 새로운 가치를 만들며 한 층 성장한 히어로들을 보면 정말 가슴 벅차답니다.



- 1 히어로스쿨 내내 함께한 포스트잇과 함께 마무리. 2 함께 하는 즐거움으로 마지막 단체사진!

2016 — 2018

히어로 프로젝트

히어로스쿨 커리큘럼 중 자신의
재능을 발견하여 세상의 필요와
연결시켜 새로운 가치를 만들어내는
팀 프로젝트

아산나눔재단 x 어썸스쿨

• 소수를 위한 여정 •



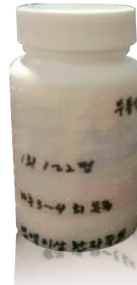
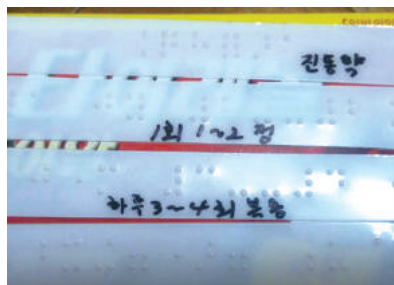
2016 히어로 프로젝트
궁내중학교

Q 어떤 문제를 포착했나요?

A 약품의 점자 표시가 없어 시각장애인들의 오남용이 우려돼요.

Q 해결방안은 무엇인가요?

A “점자복용안내서를 제작하자.”
점자스티커를 직접 제작했고, 약품에 붙여 시각장애인을 위한 약통을 제작하였습니다.



• 꽃자왈 살리기 에코 프로젝트 •



2016 히어로 프로젝트
제주 신성여자고등학교

Q 어떤 문제를 포착했나요?

A “우리 지역의 소중한 자연을 우리가 지킬 수 있는 방법이 있을까?” 제주의 유산인 꽃자왈(생태숲)이 골프장 등 상업적으로 무분별히 개발되는 것이 걱정돼요.

Q 해결방안은 무엇인가요?

A “에코 증권을 매입하자” 꽃자왈 캔들을 제작하여 프리마켓 셀러로 참여했고, 이 수익금을 가지고 꽃자왈 에코증권 매입을 하는 데 사용하였습니다. 또한 꽃자왈의 중요성을 인식시키기 위해 SNS와 오프라인 홍보 활동도 하였습니다.



• 날개를 달다 •



2016 히어로 프로젝트
인천 초은고등학교

Q 어떤 문제를 포착했나요?

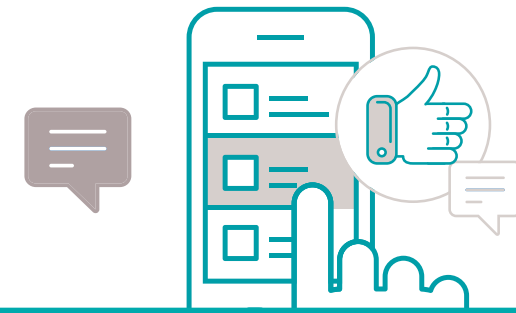
A “생리대가 없는 친구들?” 뉴스에서 생리대가 없어 매월 고통받는 또래 친구들이 있다는 것을 우연히 보게 되었어요. 어떻게 하면 이 친구들에게 도움을 줄 수 있을지 고민돼요.

Q 해결방안은 무엇인가요?

A “우리가 조금만 관심 있게 봐준다면” 학교 내에 오프라인 홍보뿐만 아니라, ‘초은고 소식통’이라는 SNS를 활용하여 생리대를 다량으로 모았습니다. 그 후 지역복지 센터에 전달하게 되었습니다.



• 양동이: 양정여고 어플 개발 •



2016 히어로 프로젝트
이천 양정여자고등학교

Q 어떤 문제를 포착했나요?

A “학사일정? 급식표? 동아리 활동을 한 곳으로 모을 수 없을까?” 홈페이지를 가야 볼 수 있는 학사일정, 매달 나눠주지만 어디론가 사라져버린 나의 급식표, 그리고 우리의 동아리 활동을 알릴 수 있는 방법이 없을까? 우리가 생각하는 불편한 문제점을 한 번에 해결할 수 있는 방법은 무엇이 있을까 고민돼요.

Q 해결방안은 무엇인가요?

A “양정여고만의 어플을 만들자” 학생들의 선호도로 카테고리 분류하고 어플을 만들 수 있는 ‘IT GIRL’ 동아리와 연계를 했습니다. 어플의 마스코트 ‘양동이’ 부터 화면구성, 홈 화면 디자인까지 함께하여 양동이 어플을 완성했습니다.



• 성범죄인식개선을 위한 엽서 판매 •



2017 히어로 프로젝트
용인백현고등학교

Q 어떤 문제를 포착했나요?

A 최근 미투(ME TOO) 운동과 관련하여 성범죄가 많이 일어나 많은 사람들이 성에 대한 불편한 인식을 가지고 있다는 것이 우려돼요.

Q 해결방안은 무엇인가요?

A 성인들을 대상으로 온라인 인터뷰를 진행하여 성범죄 원인, 대처법, 청소년 성범죄 예방 교육 등에 대한 의견을 묻고 이 내용들을 바탕으로 3단 팸플릿을 만들었습니다. 또한 인식 개선을 위한 좋은 문구의 엽서를 직접 디자인, 생산했고, 3단 팸플릿과 함께 판매 하였습니다. 약 300여 장의 엽서 판매하여 발생한 약 16만 원의 수익금을 성폭력상담소에 기부하여 더 많은 사람들의 인식 개선에 써주시길 부탁드립니다.



• 외모지상주의 인식 개선을 위한 책갈피 •



2017 히어로 프로젝트
일산동고등학교

Q 어떤 문제를 포착했나요?

A 길거리에서 흔히 보이는 성형외과나 화장품 가게, 매체를 통해서도 알 수 있는 심각한 외모지상주의가 걱정돼요.

Q 해결방안은 무엇인가요?

A 우리 사회의 만연한 외모지상주의를 우리 주변에서부터 조금씩 완화하고 싶은 마음으로 “너의 존재 자체만으로도 아름답다” 는 등의 다양한 문구가 담긴 책갈피를 만들어서 친구들에게 나눠주었습니다. 자신이 외모로 평가되기도 하지만 자신 또한 남들을 그렇게 평가하고 있다는 걸 깨달았다는 친구의 후기처럼, 외모지상주의에 대한 여러 주변 친구 들의 인식을 재조명하는 데 도움이 되었습니다.



• 맘(Mom)에게 더 따뜻한 맘을 •



2017 히어로 프로젝트
분당고등학교

Q 어떤 문제를 포착했나요?

A 출산율은 점점 낮아지지만, 임신부에 대한 이해와 배려는 여전히 갈 길이 멀다고 느꼈어요. 있으나 마나 한 임신부 배려석과 힘들어하는 임신부들을 보며 임신부들이 겪는 어려움과 문제가 걱정돼요.

Q 해결방안은 무엇인가요?

A 먼저, 초기 임신부의 경우 겉으로 잘 드러나지 않기에 많은 어려움을 겪고 있다는 다양한 정보를 모았습니다. 그리고 교육카드뉴스를 제작하여 SNS를 통해 알리고, 따뜻한 느낌을 전달할 수 있는 임신부 스티커를 제작하였습니다. 이 방법으로 더 많은 사람들이 임신부를 이해하고, 배려할 수 있도록 노력하였습니다.



• 어린이를 위한 쉽고 재미있는 안전 인형극 •



2018 히어로 프로젝트
경일고등학교

Q 어떤 문제를 포착했나요?

A 어리고 작은 아이들의 안전사고가 빈번히 일어나는 것이 안타까워요. 더 효율적인 교육 방법이 필요해 보여요.

Q 해결방안은 무엇인가요?

A 만 5세 아이들에게 실생활에서 안전에 유의하도록 어떻게 도움을 줄 수 있을까 고민하다가 아이들에게 쉽고 재미있는 '안전 인형극'을 준비해 직접 유치원에 가서 실행하였습니다. 안전에 대한 내용과 더불어 재미있게 접할 수 있도록 대본부터 인형극 틀과 귀여운 인형까지 팀원들과 함께 만들었고, 연습하고 연습한 끝에 직접 유치원에 가서 연극을 진행하였는데 아이들의 반응이 좋아 뿌듯했습니다.



• 농구장에 휴식공간이 필요해 •



2018 히어로 프로젝트
예봉중학교

Q 어떤 문제를 포착했나요?

A 친구들이 운동을 하고 쉴 때 바닥에 앉아서 쉬어야 하는게 불편해요.

Q 해결방안은 무엇인가요?

A 벤치를 제작하기 위해 필요한 목재와 접착제 등의 재료를 최소한의 가격으로 준비한 뒤, 선생님들의 도움을 받아서 안전하게 목재를 다듬고 톱으로 자르는 등 오랜 시간과 노력을 들여 벤치를 완성했습니다. 벤치 설치 후 한동안 관찰한 결과 농구장에 휴식공간을 제공하는 것과 벤치를 튼튼하게 만들고자 했던 두 가지 목표가 모두 달성되었습니다.



• 소방관 분들께 뜨거운 마음을 선물하자 •



2018 히어로 프로젝트
분당고등학교

Q 어떤 문제를 포착했나요?

A 뉴스 기사를 통해 우리나라 소방관들이 재정적, 환경적으로 매우 열악한 환경에서 위험한 일을 감수하고 계시다는 것을 알고나니 마음이 아파요. 우리가 할 수 있는 방법으로 그분들에게 힘이 되어 드리고 싶어요.

Q 해결방안은 무엇인가요?

A 분당고 1학년을 대상으로 소방관의 처우 현실을 알리는 활동을 진행하고, 학우들에게 소방관분들에게 전하는 응원 한마디씩을 포스트잇에 받은 뒤 한곳에 모아 근처 지역 소방서에 가서 전달식을 하였습니다. 응원이 담긴 영상도 제작한 뒤 보여드림으로써 그분들에게 힘이 되고 싶어하는 친구들이 많다는 것을 알려드렸습니다.

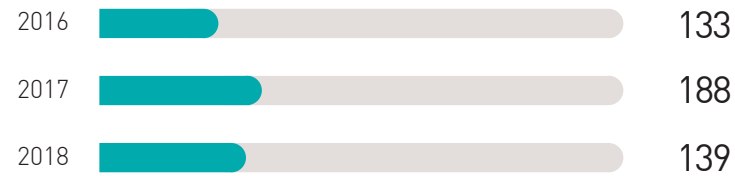


숫자로 보는 히어로스쿨

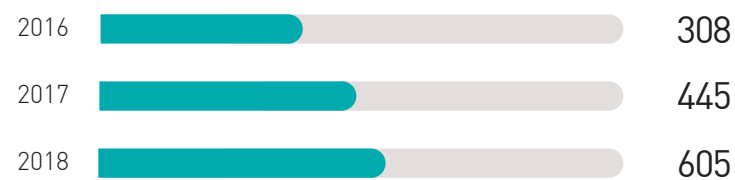
2016~18년 히어로스쿨은 3년간 쉼 없이 달렸습니다. 전국 각지에 같은 뜻을 가진 멋진 선생님들과 청년들을 만나고, 가슴에 히어로의 재능을 한껏 품고 있던 수많은 학생들을 만나 그 꿈을 펼치게 돕고, 세상에 크고 작은 많은 가치들을 남겼는데요. 그 멋진 경험들을 숫자로 한 번 만나볼까요? (모든 히어로스쿨 통계는 전국 단위입니다.)



히어로스쿨과 함께 한 “학교” 수 **총 460**



히어로스쿨과 함께 한 “학급” 수 **총 1,358**



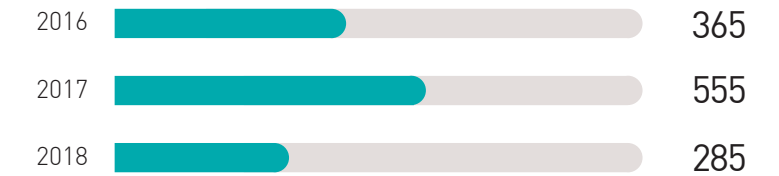
(한 학급 평균
25명 기준)

히어로스쿨과 함께 한 “학생” 수 **총 35,900**



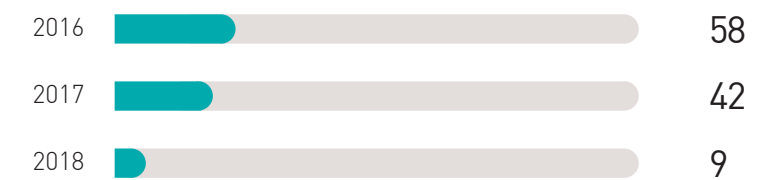
학생들이 진행한 “히어로 프로젝트” 수 **총 1,205**

프로젝트 수는 추정치입니다. 실제와 큰 차이는 없습니다.



히어로스쿨과 함께 한 “청년강사” 양성 수 **총 109**

16년부터 매해 신규 양성된 청년강사 수를 의미합니다.



HERO SCHOOL

듣.
다.

聽

Hearing

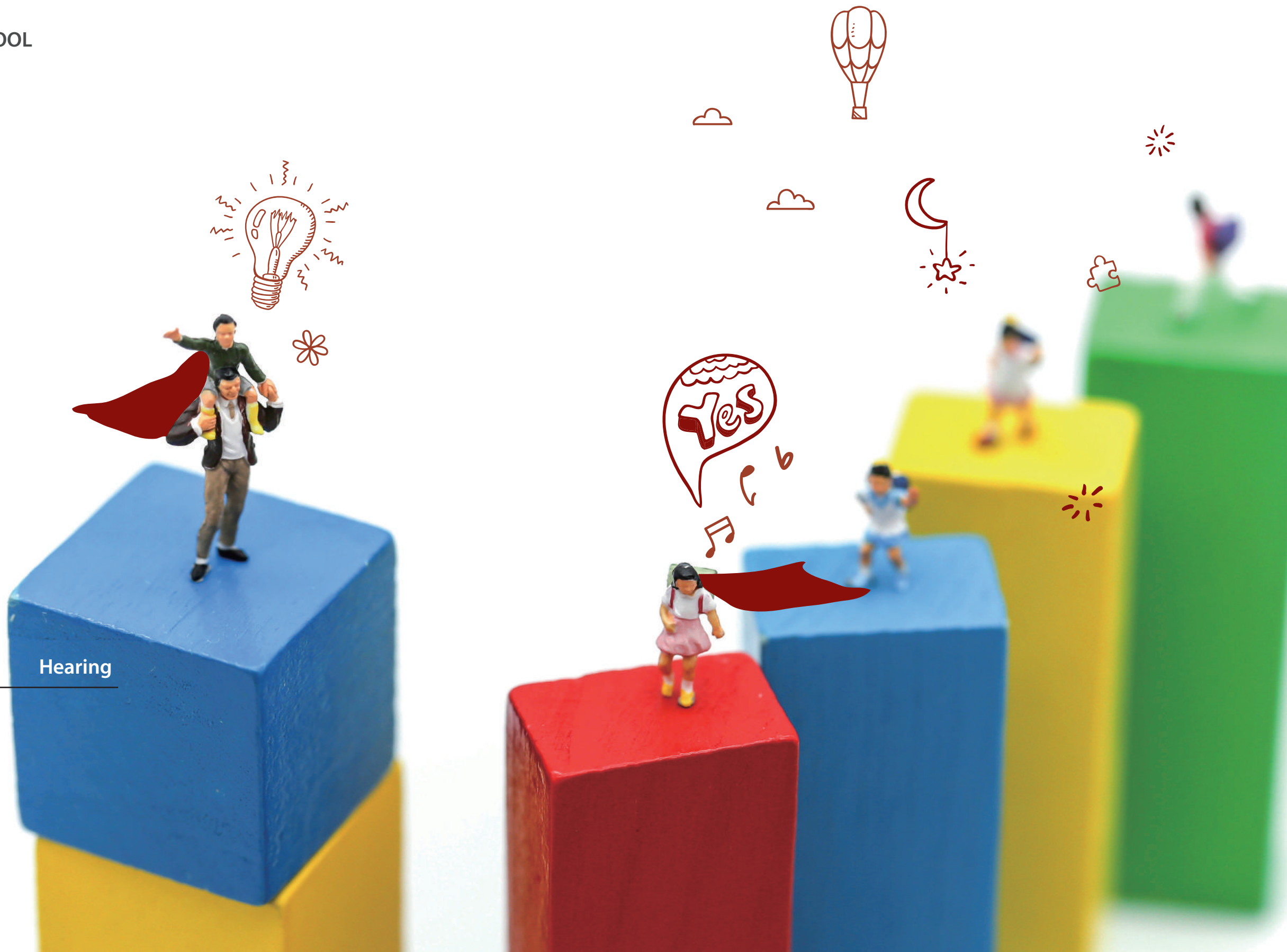
중 소리를

●

더 멀리

●

보내기 위하여



히어로스쿨 랩소디

히어로스쿨 수업을 진행한 전국 242개 학교

학생이 평가한 히어로스쿨 수업 만족도 평균 점수

9.3/10 점



교사가 평가한 히어로스쿨 수업 만족도 평균 점수

9.2/10 점



교사가 평가한 청년강사 만족도 평균 점수

9.3/10 점



히어로스쿨 후기 키워드 빅데이터



히어로스쿨 핵심 키워드

2018년 아산나눔재단과 한국벤처창업학회가 연구진이 함께 진행한 [아산나눔재단 및 어썸스쿨의 '히어로스쿨' 효과성 검증 및 발전방안 연구]를 통해 다음의 핵심키워드 역량이 유의미하게 상승함을 확인하였습니다.



2016 — 2018

히어로와 만남

아산나눔재단 × 어썸스쿨



학생 히어로



● 용인 삼계고등학교 강대민

한마디로 표현한다면 ‘히어로스쿨은 거울과 같다’ 라고 하고 싶어요. 틀어지는 인간관계와 떨어지는 성적에 학교생활이 지쳐가면서, 목적과 방향이 없던 삶을 살다가 히어로스쿨에서 나를 찾아가는 과정을 통해 잃어버렸던 자존감을 조금씩 찾아가니, 무엇이 중요하고 소중한지도 점점 알게 되었죠. 히어로스쿨은 내게 세상을 바라보는 힘과 도전정신을 얻게 해준 소중한 경험이었습니다.



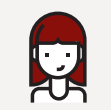
● 울산 다운고등학교 서세영

과거에는 살짝 어려운 일이 닥치기만 해도 ‘아..못하겠다’ 하고 바로 ‘포기’ 라는 단어가 떠올랐었는데요. 이번 ‘히어로스쿨’ 기업가정신 교육을 받고 난 후에는 ‘아 한 번 해볼만하다’ 라는 생각이 먼저 머릿속에 떠올라서 포기하지 않는 습관이 생긴 것 같아요.



● 이천 양정여자고등학교 김새하

‘히어로스쿨’ 을 하기 전에는 어떤 문제가 생기면 ‘왜 아무도 해결을 안 해줘, 이런 건 빨리 해결해줘야 하는거 아니?’ 라는 생각을 가지고 있었어요. 그런데 ‘히어로스쿨’ 에서 ‘우리가 바꾸면 되지’ 라고 하니깐 ‘아, 내가 바꾸면 되겠다’ 라고 생각하게 되어서 내가 자연스럽게 주도적인 사람이 되고 친구들까지 그 영향을 받는 것 같아요.



● 수주고등학교 이유림

히어로스쿨을 한마디로 표현하자면 ‘나의 숨은 보석을 찾아준 광부’ 라고 생각해요. 그저 짜인 시간표에 맞춰진 학교에서 하지 못하는 꿈 탐색, 내 생각 표현하기 등을 히어로스쿨이 해주기 때문이죠. 해왔던 활동들을 정리해보니 남은 프로젝트들이 더욱더 기대되고 기회가 된다면 내년에도 히어로스쿨을 다시 하고 싶어요.



● 용인 백현고등학교 김태우

나에게 히어로스쿨은? “피아노” 이다. 피아노는 많은 건반들이 모여서 하모니를 이루잖아요. 히어로스쿨은 각각의 구성원이 모여서 사회를 바꾸는 대형 프로젝트를 기획할 수 있기 때문이에요. 히어로스쿨을 통해 ‘회계사’ 라는 꿈이 생기고 이젠 진로 발표대회도 나갈 정도로 구체적인 계획도 세웠어요. 또한 함께 ‘협력’ 하는 방법을 배운 것 같아요.



● 용인 백현고등학교 이창오

나에게 히어로스쿨은? “바코드 리더기” 이다. 나 자신도 내가 누군지 잘 몰랐지만 히어로스쿨을 통해서 저의 가치를 인식할 수 있게 되었으니까요. 히어로스쿨을 접하기 전에는, ‘내가 할 수 있을까?’ 라는 의문이 먼저 들었는데 히어로스쿨을 하면서 친구들과 서로 피드백을 주고받으면서 ‘나만의 가치가 있다’ 라는 것을 좀 더 알게 해준 것 같아요.



● 대전 대덕고등학교 박세은

이제는 무언가를 시도해보면 다 할 수 있을 것 같아요. 저도 처음에는 시도해보지 못했으니까 애초에 문제를 해결한다는 것은 저와 거리가 먼 이야기라고 생각했는데 이제는 한두가지를 시도해 보니까, 저에게도 할 수 있는 힘이 생긴 것 같아요.



● 이천 양정여자고등학교 나유정

나에게 히어로스쿨은 “썸” 이다. 히어로스쿨은 평소에 학교 다니면서 무척 지친 상태로 살았던 삶에서 벗어나 살아있다는 느낌을 받게 해줬어요. 제가 개인적으로 매우 힘든 시기에 히어로스쿨을 했었는데 그때 이런 느낌을 받아서 히어로스쿨을 할 때에는 살아있음을 느껴요.



● 강릉여자고등학교 홍아현

나에게 히어로스쿨은 “현미경” 이다. 히어로스쿨을 접하기 전에는 사회문제가 그저 통으로만 보였거든요. 위안부 문제를 보면 ‘가슴 아프네’, 사회문제를 보면 ‘맞아 심각하지’ 이렇게만 느꼈는데요. 히어로스쿨 수업을 하면서 유기견 문제가 심각하다면, 이게 왜 심각할까. 왜 이 문제가 생겼을까. 무슨 내용의 문제일까? 라고 관심을 갖게 됐어요. 이제는 어떤 사회 현상을 봐도 이렇게 깊이 있게 생각하는 습관이 생겼습니다.



● 울산 다운고등학교 이현우

나에게 히어로스쿨은 “로켓발사대” 다. 저는 태권도 선수가 꿈이다가 실수로 인해 태권도를 그만뒀고, 야구를 하다가도 부상으로 그만두게 됐어요. 그래서 꿈을 못 찾고 방향을 많이 했었어요. 그래서 상담을 받다가 선생님 추천으로 히어로스쿨 수업을 듣게 되었고 사회적 기업을 알게 된 거예요. 그 후에는 사회적 기업가라는 꿈이 생기고 친구들과 프로젝트를 만들어 활동할 정도로 제 삶에 큰 에너지가 생겼어요. 그동안 날고 싶었지만, 기회가 없었던 저에게 히어로스쿨은 제가 날 수 있는 무대를 만들어 주었어요.

청년강사 히어로

● 히어로스쿨 청년강사 문경미(닉네임 : 나무)



“우리는 모두 히어로, 날아오르다”

우리는 필연적으로 세상 속에서 누군가와 관계를 맺고 살아갑니다. 어느 집단에 속해서 어떤 행위를 하며 살아가죠.

그렇다면 ‘나’ 라는 히어로는 세상 속에

서 특별히 어떤 문제에 관심을 두고 어떤 영향력을 미치며 살아갈 것인가? 결국, 그것이 나의 삶과 우리라는 공동체를 꾸려가는 데 가장 중요한 질문이 아닐까.

히어로스쿨의 청소년들은 거창하고 추상적인 도전이 아니라, 당장 내가 겪고 있는 문제에 집중하여 친구들과 함께 협동심을 발휘해서 문제를 해결해보는 연습을 합니다. 물론 처음부터 뽕~! 하고 마법처럼 문제가 해결되지는 않죠. 몇 번의 실패를 겪고 좌절을 느끼기도

하는데 청년강사가 가장 필요한 때는 바로 이때입니다. 작은 실패와 좌절이 더 큰 그림의 일부라는 것, 작은 성취와 성공의 경험으로 이어질 수 있도록 옆에서 관심을 가지고 기다려주는 것. 그것이 전부이죠. 말은 쉽지만, 꽤 어렵습니다. 이 과정 자체가 청년강사에게도 매번 새로운 도전이며 기업가정신 프로젝트인 셈이죠. 하지만 새 한 마리가 날아오르기까지 수만 번의 실패와 떨어짐을 반복하듯 우리는 서로를 북돋아 주며 함께 나아갑니다. 청소년들과 청년강사는 히어로스쿨을 통해 만나 서로를 북돋아 주며 함께 성장하는 것이죠. 그 결과, 우리는 주변의 문제를 해결하고, 나아가 우리 힘으로 무언가를 변화시킬 수 있다는 창조적 자신감을 갖게 됩니다. 여러 번의 실패와 좌절을 통해 갖게 된 자신감이야말로 우리가 ‘히어로’로서 세상을 조금씩 바꾸어 갈 첫걸음임을 믿습니다. 히어로스쿨을 통해 청소년과 청년강사는 오늘도 날아옵니다.

● 히어로스쿨 청년강사 김정호(닉네임 : 한스)



“아이들과 함께 성장해가는 청년강사의 이야기”

히어로스쿨 커리큘럼 중에 ‘탄생 프로젝트’라는 것이 있습니다. 평소 아이들이 관심이 있던

주제를 하나 골라 매일 매일 꾸준히 도전해보고 이를 공유하는 교육이죠. 히어로스쿨의 교육적 특징 중 하나는 절대 아이들에게만 무언가를 시키지 않는다는 것입니다. 강사와 학생들은 함께 탄생 프로젝트를 시작하고 서로에게 질문과 피드백을 아끼지 않습니다. 그

순간만큼은 그 누구도 우위에 있지 않고 강사와 학생들은 서로가 서로에게 멘토가 되어줍니다. 이 활동을 통해 제게도 많은 변화가 있었습니다. 하루에 물 1L 이상 마시는 것이 습관이 됐고, 이제는 강의 후기를 매일 매일 블로그에 올리며, 올해는 유튜브에 도전하기도

합니다. 아이들과의 약속을 지키다 보니 어느샌가 나도 아이들과 함께 성장해가고 있었다는 걸 알았습니다. 여전히 나는 아직 배울 게 참 많은 부족한 강사임에는 틀림이 없습니다. 하지만 히어로스쿨을 통해 만난 아이들 덕분에 저는 지금도 계속 성장 중입니다.

● 히어로스쿨 청년강사 박은영(닉네임 : 으니)



“나비효과를 일으키는 ‘나’의 날갯짓이기를”

“어떻게 해야 할까요? 이 모든 것이 제 탓 같아요. 나는 청년강사의 자격이 있는 걸까요?”

히어로스쿨 청년강사로써 3년, 수많은 학교들의 강의를 나가고 학생들을 만났

습니다. 하지만 그런 저에게도 가장 고민이 된 순간이 2018년이었습니다. 하지만 나를 잡아준 것은 학생들이었습니다. 히어로스쿨 안에서 저와 학생들은 조금씩 변화를 만들어내기 위해 움직였습니다.

우리는 ‘세상의 문제’가 아니라 ‘우리의 문제’를 찾았습니다. ‘세상을 위한 프로젝트’가 아니라 ‘우리를 위한 프로젝트’를 했습니다. 한 사람 한 사람의 목소리에 귀를 기울였고 한 학생이 다른 학생을, 그 학생이 또 다른 학생과 함께 하며 우리의 문화를 퍼뜨렸습니다. 개인이 또 다른 개인과 함께하면 ‘우리’가 되고, ‘우리’이기에 할 수 있는 것들로 욕심을 내지 않고 달려갔습니다. 또한 수업 시간 내에 최대한 모든 학생이 목소

리를 낼 수 있게, 청년강사가 아닌 학생들이 주인공인 수업이 될 수 있게 노력했습니다. 앞에서 강의하는 것이 아니라, 동등한 위치로 책상에 함께 앉아 이야기 나누었습니다. 몇 명에서 시작한 ‘우리의 변화’가 30명의 변화로 확장되었습니다. 그 속에서, 매일 자던 학생이 누구보다도 적극적으로 수업을 만들어나가고, 관심이 없던 학생이 매일 자신의 삶을 기록해 친구들에게 공유하고, 친구와 좋지 못했던 관계를 스스로 풀어가는 개인의 성장과정까지 발견할 수 있었습니다. 히어로스쿨은 단순히 진로 수업, 기업가정신 수업이 아닙니다. 학생들은 스스로 자신의 주변을 변화하고자 했습니다. 나비의 작은 날갯짓이 날씨 변화를 일으킨다는 ‘나비효과’처럼 히어로스쿨 또한 ‘나’부터 시작하였습니다. 저는 내 주변의 문제를 해결하려 도전한 학생들은 세상을 변화시키는 사람이 될 수 있다고 믿습니다. 이들은 스스로 ‘안 될 것’이라고 믿었던 것을 이뤄냈습니다. 히어로스쿨은 이 안에서 협업을 배우고, 틀림이 아닌 다름을 인정해줄 수 있는 사람을 길러냈습니다. 학생들의 삶의 변화, 청년강사의 변화, 이 모두가 히어로스쿨 안에서 학생들이 스스로 ‘히어로’로서 이루어낸 것입니다.

교사 히어로

● 용인 상현고등학교 송수현 교장 선생님



‘자아존중감’을 가진 학생들은 성장하고, 발전하고, 변화합니다. 그래서 히어로스쿨 교육을 이수한 학생들이 ‘성장’, ‘발전’ 하는데 다른 학생들보다 속도도 빠르고 ‘목표 의식’, ‘도전정신’ 을 갖고 자기의 삶을 행복하게 이끌 수 있다고 확신합니다.

● 수주고등학교 현유영 선생님



히어로스쿨을 참여한 아이들이 좋아하는 것을 할 때 열정적으로 하는 것을 보았습니다. 이런 프로그램이 많이 나와서 학생들의 잠재력을 끄집어내고 꿈을 펼칠 수 있는 기회를 주면 좋겠습니다.

● 용인 삼계고등학교 남상기 선생님



“히어로스쿨은 내 삶에서 가장 멋진 만남 중 하나이다.”
10년 넘게 고3 담임으로 열정을 다했지만, 저의 최선이 그들에게는 최선이 아니었습니다. 저는 입시전문가였고 교과 전문가였지만, 학생의 삶에 대한 전문가는 아니었습니다. 반쪽짜리 교사였습니다.

고민의 결과로 진로진학 상담교사가 됐고 히어로스쿨을 만났습니다. 2015년 첫해에는 25명이 참여했습니다. 잘할 수 있을까? 괜찮겠지? 이런 생각이 들었지만 기우였죠. 학생들의 만족도는 최고였습니다. 학생들의 눈빛이 달라졌고, 얼굴에는 점점 자신감이 보였습니다. 성적이 좋고 나쁨은 히어로스쿨에서 아무런 장애가 되지 않았습니다. 학생들의 역량은 내신점수로 재단할 수 있는 것이 아니었습니다. 자신을 이해하고 주변의 문제점을 찾고 스스로 방안을 탐색하고 해결해 가는 과정에서 학생들은 자신의 존재 가치와 역량을 스스로 입증해 내고 있었습니다. 이제 참여 인원이 더 늘어나고 더 많은 학생들이 히어로스쿨의 가치를 알아가고 있습니다. 이들이 4차 산업혁명 시대를 이끌어 갈 주역으로 성장하리라 기대합니다.

● 성남여자고등학교 한지아 선생님



“본인의 가슴에서 말하는 진실한 소리를 들을 수 있어야 한다고 생각했다”
감사하게도 아이들은 1년 동안 본인의 가능성을 찾고 진로를 고민하고 꿈꾸는 일들이 생겼습니다. 교사를 희망하던 아이가 본인의 창의적인 기획력을 발견하여 경영과 광고마케팅에 관심을 두고 공부에 몰입했고, 반장을 자원해 리더로 서고 종합전형으로 대학을 갈 수 있게 되었습니다. 아무 꿈이 없던 아이가 탄생 프로젝트를 하며 본인의 가치를 알고 일본유학 준비의 길로 접어들었습니다.
수업시간에 귀를 막고 자던 아이가 자기 의견을 이야기하고 경청하고 진지한 모습을 보이게 되었습니다. 스스로를 존중하고 변화를 창조해가고 있는 우리 아이들은 누가 시키지 않아도 내 옆 친구의 어려움을 외면하지 않을 것이고 더 나아가 사회의 어려움을 해결하기 위해 노력할 것이라고 믿습니다.

● 이천 양정여자고등학교 이태경 선생님

(인터뷰 진행자: 이천 양정여고 구민영 히어로)



우리지역과 학교와 학생들의 특성과 고유한 철학을 담은 교육프로그램을 전문 집단과 함께 기획하고 만들어가고 싶었습니다. 교육자와 어썸스쿨 교육담당자와 방학기간에는 함께 교육 기획을 하고, 학생들과는 매번 수업을 함께 하고 있고요. 학교를 찾아주시는 교육자도 바뀌지 않고 3년간 학교를 찾아주시면서 학생들을

잘 파악하고 연속성 있는 교육이 이루어지고 있다는 점도 좋은 것 같습니다.

히어로스쿨을 통해 세상의 다양한 기회와 문제들을 눈으로만 배우는 것이 아니라 가슴으로 느끼고 직접 발로 뛰면서 ‘자기 손으로 문제를 해결하고 변화를 만들어내고 싶었구나.’, ‘이론상의 먼 이야기가 아니라 현실과 삶 속의 실제적인 문제들에 이렇게 뜨겁게 반응하는구나’ 를 느꼈습니다.

지금은 수업이 있는 날이 아닌데도 별도의 기획/운영 모임이 수시로 열리고, 자신들이 하는 것을 더 잘하기 위해서 팀별 모임도 진행되고, 자신들이 만든 결과물들을 잘 정리하기 위한 책 만들기 모임도 따로 진행되고, 다른 학교 친구들과 이러한 활동을 공유하고 확산하기 위한 연합모임들이 따로 진행됩니다. 교육 강사나 지도 교사의 관여 없이도 자발적이고 주도적으로 이런 활동들이 이어져나가는 모습이 참 인상적입니다.

히어로 선후배 만남

2019년을 새롭게 시작하는 1월, 성수동 헤이그라운드에서는 히어로들의 만남이 이루어졌습니다. 어벤져스를 능가하는 잠재력을 지닌 그들은 바로 2016~2018년 히어로스쿨과 함께한 친구들이죠. 지금은 대학생이 된 친구들도 있고, 이제 졸업을 앞두고 있는 친구들도, 현재 고등학생인 친구들도 있는데요. 다양한 히어로들이 만나 어떤 이야기들을 나눴는지, 어떤 음모(?)를 꾸미고 있는지 한 번 살펴볼까요.

참여학생

강릉여고 홍아현, 하혜린, 정의진(2016 수업 진행, 대1), 제주 신성여고 이세빈(2016 수업 진행, 대1),
울산다운고 이현우(2016년 수업 진행, 고3), 양정여고 나유정(2017~18년 수업 진행, 고2)



● **진행자** 다들 반가워요. 2016년부터 제주, 울산, 강릉, 이천 각 지역에서 만났던 히어로들이 한자리에 모이게 되다니 너무나 뜻깊은 자리가 아닌가 싶네요. 다들 먼 길 기쁘게 와줘서 고맙고 오늘 좋은 시간 만들어 보아요.

● **울산 다운고 현우** 반갑습니다. 저는 2016년 히어로스쿨 수업을 들으면서 ‘사회적 기업’에 대해 처음 알게 되었는데요. 지금은 제 꿈이 사회적 기업가가 되어 사회의 이로운 가치를 남기고 이윤을 나누는 것이 될 정도로 뜻깊은 시간이었습니다.

● **진행자** 2016년에는 어떤 프로젝트를 진행했나요?

● **울산 다운고 현우** 히어로 프로젝트 때에는 경상 지역에서 활동하는 사회적 기업들을 한데 모아 지역 주민들에게 소개하는 역할을 하고자 했어요. 사회적 기업 홍보단체장분도 만나게 되어 조언을 받기도 했고, 부산 해운대에서 폐기 파라솔을 가방으로 업사이클링 하는 업체를 찾아가 직접 폐기파라솔을 가져와 전시하기도 했고요. SNS를 통해서도 사회적 기업을 소개하는 프로젝트를 진행했었습니다.

● **진행자** 그 후에도 개인 프로젝트를 진행했다고 하던데 어떤 내용인가요?

● **울산 다운고 현우** 저는 추상적인 사회적 기업가라는 꿈을 조금 구체화 시켜보고 싶어서 친구들과 자율동아리를 만들어서 직접 사회적 의미를 가진 패션 브랜드를 런칭했어요. 기존에 없던 디자인을 하고 실제 모델 친구를 섭외해서 촬영도 하고 홈페이지에 업로드하고 주문받아 제작한 뒤 판매했어요. 사업자등록증까지 발급받고 정말 제대로 해봤죠.

● **강릉여고 아현, 혜린, 의진** 안녕하세요. 저희에게도 히어로스쿨은 특별한데요. 2016년 히어로 프로젝트 때에는 멸종 위기 동물에 문제의식을 느끼고 주변에 이 사태의 심각성을 알려야겠다 싶어서 저희가 직접 디자인하고 주문 제작한 부채를 교내뿐 아니라 강릉 지역 분들에게, 그리고 SNS 홍보로 타지역 분들에게도 판매하며 인식을

제고하기 위해 노력했어요. 부채도 많이 팔렸지만 무엇보다도 저희가 멸종위기동물에 관심이 많이 생겼고 지금까지도 도우기 위해 노력하며 살고 있다는 것이 큰 의미인 것 같아요.

● **진행자** 히어로스쿨 수업이 끝난 후에 어떻게 프로젝트를 이어 나가고 있나요?

● **강릉여고 아현, 혜린, 의진** 이후 후배들과 자율동아리를 만들어서 꾸준히 활동을 해왔고요. 지금은 저희가 어느덧 성인이 되었는데요. 그동안의 노하우도 살리고 조금 더 전문적으로 이 프로젝트를 진행하고 싶어서 팀 명도 기존의 SAVE EARTH, SAVE US에서 “핀아” (오랜 정성과 사랑으로 꽃처럼 피어난 아이, 스페인어로는 디딤돌)로 바꾸어서 더 넓은 사회 문제에 관심을 가지는 프로젝트를 하려고 준비하고 있습니다.

● **이천 양정여고 유정** 어떤 식으로 프로젝트를 진행하실 생각이세요?

● **강릉여고 아현, 혜린, 의진** 그동안 환경 문제에 접근했는데, 이제는 유기견, 독거노인, 위안부 문제 등 사회의 더 많은 문제들에 관심을 갖고 프로젝트명을 바꿔가면서





시도해 볼 예정이고요, 요즘 유튜브 시대인만큼 환경이나 사회 문제에 대한 인식을 높이기 위해 우리가 작게라도 행동으로 참여해 볼 수 있는 부분들을 영상으로 제작해서 업로드 할 예정입니다. 사회문제라서 딱딱하고 어렵게 접근하는 것이 아니라 유튜버처럼 재미있게 접근하여 참여를 확산시킬 계획이에요. 예를 들어 1주일 동안 플라스틱 없이 살아가기. 종이배달 잘 사용하기 등. 그래서 이름도 글로벌하게 지었어요.

● **제주 신성여고 세빈** 저는 제주도에서 왔는데요. 제주도는 지역사회적 특징이 강한 곳이라 이 특징을 살리는 프로젝트를 하고 싶었어요. 그래서 진행한 것이 곳자왈이라는 생태숲이 난개발되는 것을 막자는 의미로 곳자왈 캔들을 만들어 플리마켓에서 판매하면서 시민 의식을 제고하기 위해 홍보하는 프로젝트를 했었어요. 2차 프로젝트는 바다로 갔어요. 해녀 관련 프로젝트였는데 해녀분들이 10년 후에는 반으로 줄어들고 30년 안에는 해녀를 거의 볼 수 없게 된다고 하더라고요. “해녀” 문제에 관심을 갖고 그분들을 기억하고 지키자는 의미로 해녀분들의 용품인 폐 ‘테왁(해녀망)’을 실처럼 엮어서 드림캐처

를 만들었고요. 학교에서만 알릴 게 아니라 제주도 사람들도 모르는 분들이 많은 현실이라 관광객들도 많이 오는 제주도 내의 큰 플리마켓에 나갔어요. 나중에는 플리마켓 주최 측에서 취지가 잘 맞는다고 또 와서 판매뿐 아니라 체험 프로그램도 진행해 달라고 하셔서 참여했구요. 지역 문화를 만들어가는 셀러들 모임에도 초청받아 참여하기도 했어요. 저희가 정말 지역에 보탬이 되는 기분이 들었어요.

● **이천 양정여고 유정** 저는 두 번의 히어로스쿨 수업을 통해 두 개의 프로젝트를 진행했는데요. 첫 번째는 일본 군 위안부 문제와 관련해서 교내에 소녀상을 세우자는 목표로 스티커를 제작하여 판 수익금으로 결국 소녀상을 세우게 되었고요. 두 번째는 공감 확산 프로젝트로 하나는 교내에서 텐트를 치고 익명으로 학생들의 고민을 들어주는 프로젝트, 더 나아가서 ‘공감인’이라는 치유헬동이 단체와 콜라보를 하여 속마음버스 프로젝트를 진행하게 되었어요.

● **제주 신성여고 세빈** 고민을 들어준다는 게 쉽지 않은데 어떻게 그런 프로젝트를 할 생각을 했어요?

● **이천 양정여고 유정** 사회 문제에 대해 생각해보니 성별갈등, 환경문제, 강력범죄 등 다양한 문제들의 근본적인 원인이 사람들 마음이 힘들어서 그런 거더라고요. 그래서 상처받은 마음들을 잘 치유하는 게 중요하다고 생각했어요. 실제 속마음버스 진행을 해보니 누군가 내 말을 들어주는 사람이 있다는 존재만으로도 치유가 된다는 사람들이 많았어요.

● **울산 다운고 현우** 혹시 프로젝트 하면서 아쉬웠던 점이 있어요?

● **이천 양정여고 유정** 네. 저는 세상을 바꾸는 친구들의 네트워크가 잘 형성되지 않아서 그 친구들이 모일 수 있는 장을 열어주면 좋겠다는 생각을 했어요. 학교 내에서는 이런 뜻을 같이 펼칠 친구들이 마땅치 않아서 다른 학교 친구들 중에 뜻이 맞는 친구들을 찾고 있는데 어렵네요.

● **강릉여고 혜린** 이야기를 들어보니 저희가 대부분 같은 꿈과 에너지를 가지고 있는 것 같은데 같이 해보는 건 어떨까요?.

● **강릉여고 의진** 재미있을 것 같아요. 히어로 친구들이 자신들의 프로젝트를 교외에 홍보하고 체험시키기가 쉽지 않았는데 저희가 “히어로 페스티벌” 같은 것을 추진해서 전국 각지의 히어로들의 프로젝트를 소개하고 참여할 수 있는 장을 만들면 좋을 것 같아요.

● **강릉여고 아현** 저희 “핀아”가 추진하려던 유튜브 플랫폼도 같이 활용하면 좋겠네요. 유튜브를 통해 히어로스쿨 수업 때 생겨나는 히어로프로젝트를 소개하고 그러면서 구독자를 모아 나가면 저희의 선한 영향력이 넓게 뻗어나갈 수 있을 것 같아요.

● **이천 양정여고 유정** 이런 거 해보고 싶었는데 같이 할 수 있는 분들이 생겨 너무 좋아요. 나중에 이런 행사를 열게 된다면 대통령이 축사를 해주시는 모습을 상상해 봤는데 그 꿈을 가지고 도전해 봐요.

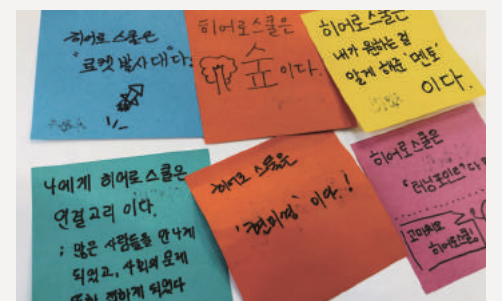
● **울산 다운고 현우** 그럼 저희의 프로젝트는 하반기에

오프라인으로 청소년 히어로들의 문화인 “히어로 페스티벌” 개최하는 것과 그 전까지는 유튜브 채널을 통해 히어로 프로젝트를 소개하기. 이렇게 정하면 될 것 같아요. 이걸 가지고 세부 내용을 기획해 봐요.

● **진행자** 여러분들이 뜻을 모으니 엄청난 어벤져스의 힘이 느껴지네요. 우리 히어로들이 프로젝트를 잘 진행할 수 있도록 저희도 여러 방면의 조언과 도움 아끼지 않을게요. 정말 멋지고 응원합니다.

● 영상 촬영 및 편집
강릉여고 졸업생 홍아현

● 히어로스쿨 선후배만남 현장이 궁금하다면 QR코드 스캔!



HERO SCHOOL

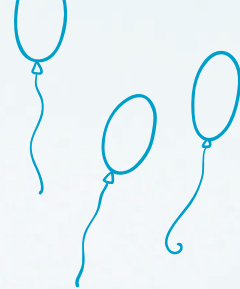
느
끼
다.

觸

Touch

명백하게 다가오는 느낌보다

•
더 신비로운 것은 없다



히어로에게 필요한 n가지 자질

I have
the ability
of a hero

목표한 것을 추진하기 위한
강력한 의지와 집중력

5

1

스스로와 마주하고
성찰하여 세운
건강한 자아개념

2

타인을 배려하고
공감하는 **따뜻한 마음**

3

주어진 시간, 노력, 비용,
인맥 등 **자원의 효과적
활용 능력**

6

모두 잘 사는 세상을 위해
모두가 함께 힘을 모으는
협력적 태도

4

낡은 고정관념을 깨고
신선한 아이디어와 방식을
추구하는 **혁신적 태도**

7

스스로의 나태함을
이겨내는 **끈기**

히어로스쿨이 만든 임팩트

Impact 1



생활기록부 기록 목적이 아닌, 내면에서 울리는 변화

이천 양정여고 나유정 히어로

나유정 히어로는 히어로스쿨 수업을 통해 행동의 변화만이 아니라 삶에 대한 방향성을 재정비하는 계기가 되어 '체인지메이커'로서 삶을 살겠다는 구체적인 꿈과 함께 친구들을 모아 새로운 도전 프로젝트를 만들고 진행하며 꿈을 실현해 나가기 위해 노력하고 있습니다.

Impact 2



지속적인 자발적 프로젝트 활동

강릉여자고등학교와 제주 신성여자고등학교 히어로는 2016년 결과공유회에 참여하여 받게 된 프로젝트 지원금으로 2차 3차 프로젝트를 이어나가고 있습니다.

강릉여고: 후배들과 "멸종위기 동물 보호" 자율동아리를 개설하여 굿즈 제작 및 온라인 홍보 캠페인을 지속적으로 진행.

제주 신성여고: 산(꽃자왈) 프로젝트 이후, 바다(해녀) 문제에 접근하여 사라져가는 해녀문화를 지키기 위해 폐 테왁(해녀 물품)을 드림캐처로 리폼하여 지역 플리마켓에서 판매 및 홍보(참여)활동 진행

Impact 3



학급에서 학교 전체로 이어지는 '히어로 문화'

용인 삼계고등학교

소수 학급에서 시작한 히어로스쿨 문화가 학교 전체로 확산하고 자 하는 선생님과 학생들의 바람과 노력으로 "히어로스쿨"이라는 자율동아리가 만들어졌고, 지금은 "히어로스쿨" 아이들은 학교에 존재하는 다양한 문제를 해결해주고 학교의 새로운 문화 생성을 위해 노력하는 친구들이라는 인식을 심어주게 되었습니다.

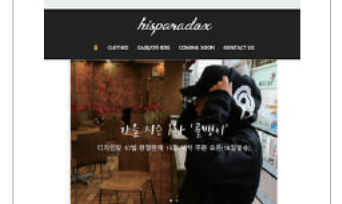
Impact 4



수업받은 학생이 수업하는 청년강사로

2015년 안산 경안고등학교에서 히어로스쿨 수업을 받았던 고3 김유정 히어로는 대학생이 되자, 히어로스쿨을 통해 받았던 도전과 감동을 후배들에게 더 많이 돌려주고자 "히어로스쿨 청년강사"가 되어 열심히 활동하고 있습니다.

Impact 5



프로젝트에서 나아가 학생 창업으로

2016년 9월 히어로스쿨 수업을 통해 사회적기업에 대한 매력을 느끼고 구체적 꿈을 가지게 된 울산 다운고등학교 이현우 히어로는, 히어로스쿨 수업이 끝난 후에도 자발적으로 친구들을 모아 '패션 브랜드 hisparadox'를 런칭하여 직접 의상을 제작 및 판매하였고 그 수익금을 사회에 기부하는 프로젝트에 도전하였습니다.

Impact 6



청년강사도 끊임없이 성장! 도전!

청년강사 사디(채진백)는 히어로스쿨을 통해 학생들에게만 도전을 권면하는 것이 아닌 스스로도 성장하고 도전하는 모습을 지니고자 친구들과 함께 "언니오빠형누나"라는 유아교육(놀이) 스타트업을 창업하여 활동하였습니다.

히어로스쿨에 다가가기

히어로스쿨에 대한 여러 가지 궁금증을 모아봤습니다.
더 궁금하신 점이 있으시다면 <http://awesome-school.net>을 참고해 주세요.



왜 ‘히어로스쿨’ 이라고 하나요?



Every child is a hero 영화 속 히어로들만이 아닌 모든 아이들은 내면에 저마다 고유한 히어로가 될 수 있는 재능과 가능성을 가지고 태어납니다. 어떤 환경에서 성장하느냐가 재능과 가능성의 발현에 가장 중요한거죠. 히어로스쿨은 그런 학생들이 마음껏 자신의 재능과 가능성을 탐색하고 실험하며 도전할 수 있는 놀이터가 되고자 합니다.

히어로스쿨의 목적은 무엇인가요?



스스로 사고하고 행동하여 가치를 만드는 힘은 기업가정신에서 비롯합니다. 수학, 국어, 영어처럼 기업가정신 교육도 누구나 받을 수 있어야 합니다. 이를 위해 전국 각지에 히어로스쿨 대표 학교를 세우고, 그 학교와 함께 히어로스쿨의 가치를 넓혀가고자 합니다.



기업가정신이 무엇인가요?



기업가(起業家)=entrepreneurship=가치창조자
기업가정신은 기업(企業)과 다른 의미로서 창업만을 의미하지 않습니다. 피터 드러커의 말을 인용하면 “새롭고 이질적인 것에서 유용한 가치를 창출해내고 변화에 대응하고 도전하여 변화를 기회로 삼는 활동”을 말합니다. 이 내용을 바탕으로 저희가 정리한 기업가정신이란 ‘자신이 좋아하고 잘하는 일로 세상에 이로운 가치를 만들어내는 힘’을 말합니다.

기업가정신 교육이 왜 필요한가요?



세상이 점점 빨리 변하고 예측이 어려워지면서 어떤 상황에서도 스스로 문제를 해결하고 가치를 창조하는 ‘기업가정신’이 더욱 중요해집니다. 기업 채용제도와 대학입시제도에서도 기업가정신을 기반으로 한 자신만의 경험과 이야기는 핵심으로 자리 잡고 있습니다



히어로를 돕는 청년강사는 어떤 분들인가요?



자신이 가지고 있는 가능성과 재능을 바탕으로 세상에 가치를 남기고자 노력한 분들, 그래서 높은 학력과 스펙보다 삶의 다양한 문제 혹은 기회를 주체적으로 해결해본 경험이 있어 나눌 수 있으며, 무엇보다 청소년을 사랑하는 마음과 태도를 갖추고 있는 분들이 청년강사로 활동합니다.

HERO SCHOOL

향. 기. 를. 말. 다.



嗅

Smell

나 하나 꽃 피어
풀밭이 달라지겠냐고 말하지 말라
네가 꽃피고 나도 꽃 피면 결국 풀밭이 온통
꽃밭이 되는 것 아니겠느냐

●
조동화 <나 하나 꽃 피어> 중



히어로스쿨을 만든 사람들



희망을 속삭이는 새 봄이 왔습니다. 척박한 콘크리트 바닥을 뚫고 새싹이 파릇파릇 돋는 것을 보았습니다. 날씨가 촉든 땅이 척박하던 새싹은 제때, 제 모습을 기어이 드러냅니다. 자신의 생명력을 증명하는 이 새싹에서 변화를 두려워하지 않고 새로운 일에 도전하는 기업가정신을 떠올립니다. 아산나눔재단은 현대그룹 창업가 정주영 회장의 서거 10주기를 기리기 위해 2011년 설립된 공익법인입니다. 아산나눔재단은 도전과 창조 정신을 바탕으로 하고 있는 정주영 회장의 기업가정신 확산을 위해 지금까지 노력해왔습니다.

‘히어로스쿨’도 이러한 노력의 일환으로 시작되었습니다. 기업가정신 함양을 통해 청소년이 자신의 정체성을 확인하고, 스스로를 변화시킴과 동시에 세상의 문제나 기회를 포착하고 해결해 나가며 사회를 변화시키는 기회를 바랐습니다. 이러한 바람과 함께 히어로스쿨을 시작한 지 어느덧 3년이 지났습니다. 그동안 함께 한 학교는 460개, 학급 수는 1천 358개에 달합니다. 학생

수는 3만 5천 명이 넘습니다. 작년에만 해도 총 139개 중고등학교, 605개의 학급, 1만 7천여 명의 학생이 이 프로그램을 통해 기업가정신을 접했습니다. 점점 더 많은 청소년들이 기업가정신을 함양해 나가는 것을 방증하는 듯해 뿌듯합니다.

앞으로 기업가정신의 중요성은 더욱 강조될 것입니다. 국어, 영어, 수학이 필수 교과목인 것처럼 4차 산업혁명 시대에 들어선 지금, 기업가정신은 대한민국 청소년이라면 누구나 배워야 할 필수과목이 되었기 때문입니다. 4차 산업혁명 시대가 도래하고, 4차 산업혁명을 이끌 핵심기술들 사물인터넷(IoT), 클라우드(Cloud), 빅데이터(Big Data), 모바일(Mobile)의 머리글자를 따서 ‘ICBM의 시대’가 왔다’는 표현을 합니다. 모든 사물에 인터넷이 부착되는 초연결사회에서 제공되는 자료는 즉시 클라우드에 쌓이면서 빅데이터로 분석되어 스마트폰을 통해 실시간으로 모든 사람에게 제공되는 시대를 의미하게 된 것입니다.

이러한 급격한 변화의 시기에 우리에게 필요한 것이 도전정신과 창의성, 긍정성, 헌신성, 문제해결력을 갖춘 기업가정신입니다. 이를 갖춘다면 우리 청소년들이 아산나눔재단의 비전인 ‘할 수 있다고 생각하면 이루어지는 세상’을 충분히 만들어갈 수 있다고 생각합니다.

아산나눔재단은 새싹에서 큰 나무로 성장하게 될 청소년이 다양한 문제발굴과 해결책을 찾고, 새로운 가치를 만들어낼 수 있도록 지속적으로 응원하겠습니다. 감사합니다.

아산나눔재단 이사장 이 경 숙

아산나눔재단 소개



비전 Vision

—
할 수 있다고 생각하면
이룰 수 있는 세상



미션 Mission

—
세상을 변화시키는 창업가와
사회혁신가가 도전하고
성장하고 나누는 기반을
만듭니다.

아산나눔재단은 2011년 10월 아산 정주영 현대 창업자의 서거 10주기를 기념하여 출범한 공익재단입니다.

아산나눔재단은 우리 사회에 아산의 창조 정신을 계승한 '기업가정신 (Entrepreneurship)' 확산을 위해 사회 전반에서 다양한 방식의 지원 사업을 진행하고 있습니다.

'할 수 있다고 생각하면 이룰 수 있는 세상'이라는 비전 아래 기업가정신 확산 사업, 청년 창업 지원 사업, 비영리 역량강화 사업 등을 펼치고 있습니다.



아산나눔재단 홈페이지 <http://asan-nanum.org/>

아산나눔재단 기업가정신 교육팀



김아랑 팀장

당신이 어떤 삶을 살든 히어로스쿨을 통한 경험들이 당신의 인생에 소중한 경험이 되었기를 소망합니다. 할 수 있다고 생각하면 이를 수 있는 세상을 만들기 위해 여러분과 함께 하겠습니다.



박찬훈 인턴

누군가의 히어로가 되어 존재만으로 따뜻함을 줄 수 있는 여러분이 되기를 응원합니다.



고민정 매니저

계속할 용기만 있다면 우리가 바라는 모든 꿈은 이뤄질 수 있어요!



천성우 매니저

히어로스쿨과 함께하셨다면 여러분은 이미 행운아!! 현장에서 여러분을 만날 날을 기대합니다 :)



히어로스쿨을 만든 사람들



66 교육은 사람을 남기는 일입니다. 99

교육의 결과는 현재가 아니라 먼 훗날에
나타난다는 말이 있습니다.

3년 전 시작한 히어로스쿨의 씨앗이 5년
후 10년 후에 우리나라를 더 멋진 세상으로
만들 거름이 되고 있습니다.



3년간의 히어로스쿨

2016년 아산나눔재단과 어썸스쿨이 만든 히어로스쿨은 서울·경기를 시작으로 광주, 제주, 강릉, 울산, 대전 등 6개 도시에서 58명의 청년강사와 3,000여 명의 청소년이 무엇을 좋아하고 잘하는지, 그것으로 세상에 어떤 가치를 만들 수 있는지를 배울 수 있는 학교를 만들었습니다.

2016년 히어로스쿨을 처음 접한 친구들은 이제 성인이 되었습니다. 강릉 경포대에서 환경오염을 없애기 위해 팔찌를 만들던 강릉여고 학생은 그때의 경험을 토대로 서울에 있는 대학에 입학하였고, 히어로스쿨 강사로 도전했습니다. 경기도에 있는 한 친구는 기업가정신을 통해서 자신의 길을 확신하고, 대학 대신에 자기가 배우고 싶은 기술을 과감히 선택했습니다. 울산 다운고에서는 프로젝트 이후에 자율동아리를 만들어 의상을 디자인, 제작, 판매까지 하여 수익금을 기부했습니다. 이 친구는 대학도 관련 학과에 진학하여 이 일을 지속해 나가고 있습니다. 사회적 기업가가 꿈이라고 합니다.

교육은 사람을 남기는 일입니다.

아산나눔재단과 어썸스쿨이 함께 만든 히어로스쿨은 우리나라가 지금까지 남기지 못한 새로운 사람을 남기고 있습니다. 청소년 때 기업가정신을 접하고 자기 학교와 주변을 변화시키던 친구들은 이제 멋진 청년이 되어 세상을 변화시킬 꿈을 꾸고 있습니다. 교육의 결과는 현재가 아니라 먼 훗날에 나타난다는 말이 있습니다. 3년 전 시작한 히어로스쿨의 씨앗이 5년 후 10년 후에 우리나라를 더 멋진 세상으로 만들 거름이 되고 있습니다. 앞으로의 히어로스쿨을 기대해주세요.

어썸스쿨 대표 이지섭

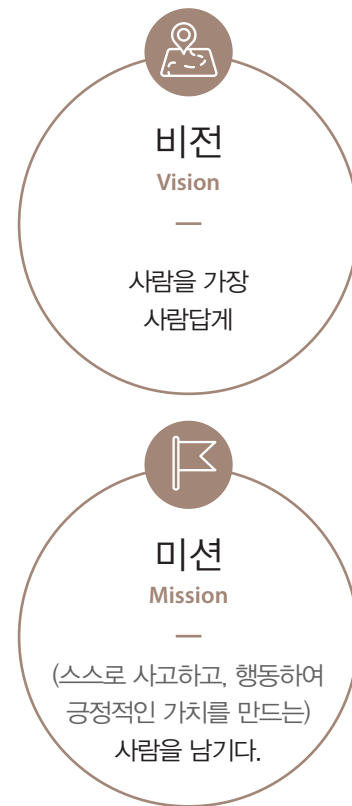
어썸스쿨 소개



어썸스쿨은 ‘사람을 가장 사람답게’라는 비전을 바탕으로, 교육 수혜자가 주체인 교육을 통해 ‘이유있는(Rationality) 행동(Action)을 하며 사는 (Sustainability) 체인지메이커들’을 남김으로써 대한민국 공교육 시스템에 긍정적인 변화를 가져다 오는 미션을 가진 교육기업입니다.

어썸스쿨은 2013년 9월 법인 설립되어 중고등학생들을 포함한 청소년들에게 방과후학교, 자유학기제, 상설동아리, 토요일 학교, 학교 밖 교실 등의 다양한 형태로 교육을 진행해오고 있습니다.

이는 청소년이 주체적인 삶을 살아가는 히어로가 되기 위해 자신의 내면과 삶을 통찰해보고 재능과 가능성을 포착하여 스스로 향후 진로 및 미래의 삶을 설계하는 힘을 기를 수 있는 ‘히어로의 탄생’ 프로그램, 그리고 개인의 재능과 가능성을 바탕으로 ‘스스로 세상의 문제 또는 기회를 발견하고 가치를 창조하는 삶의 태도와 경험’ (기업가정신)을 갖도록 하기 위한 ‘히어로 프로젝트’ 과정까지 청소년이 스스로 성장하기 위한 프로그램들을 운영하고 있습니다.



어썸스쿨 홈페이지

<http://awesome-school.net/>

비전과 미션을 이뤄내기 위한 노력





수지(청년강사 운영)
원하는 삶을 원하는 방식으로
살아나가기 위한 순간순간의
첫 발걸음을 응원합니다

희피(커뮤니티 서포팅)
그거 알아?
너한테도 세상을 바꿀
힘이 있다는 걸

섭스(대표)
자신의 가능성과 재능을
믿어주세요. 당신은 진짜
히어로처럼 특별한 사람입니다.

삼촌(대외협력)
악당보다 히어로가
더 많은 세상.
함께 만들어주세요.

휴르(교구 개발)
세상을 바꾸는 일이 외롭지
않게, 함께 여정을 떠날
동료를 많이 만들길!

영자(커뮤니케이션)
한걸음 한걸음 내딛는
여러분의 도전에
발 맞춰나가며 함께할게요.

진(운영/재무/회계)
한: 한자리 크게 차지할
마: 마성의 매력을 가진 친구들
다: 디게 응원한다!

레오(운영/인사)
누군가 종이를 쥐어줄 수
있지만, 색연필의 주인은
'나' 입니다. 지금, 그리고
앞으로 그려갈 어썸한 청사
진을 응원합니다.

루비(교육운영)
남을 위한 삶이 아닌,
나를 위한 삶을 살 길.
히어로들을 응원합니다.

아이(교육)
변하는 세계에서
이미 정해진 것들에
저항하고 저항하고
또 저항하세요.

단디(마케팅)
일단 해보세요! 부딪쳐보면
새로운 길이 생기더라고요!

보보(교육 환경 설계 및 운영)
넘어져도 괜찮아요, 언제든 일어날
수 있습니다.

함께한
히어로스쿨
청년강사

이기태	채리
남기슬	자유
김현경	코코몽
임지현	김통령
임재운	골드
최종석	시월
김지영	디어
유상윤	짱
김양수	카오
양희창	양
김재인	빌리
오상훈	밥
김경한	영맨
박장곤	꼬니
양원철	원
윤예지	망고
윤희진	테디
이민주	캐피
이유진	유자
정가온	나니
허남석	캡틴
최혜란	초이디디
김범준	타이거
강동현	선선
조상우	코미디
이선주	빙봉
고다은	고다
전유리	썩을
송주영	썩
최종천	씨물
정재선	썩
이하사랑	우주
채주석	밍구

이성은	성
방승민	포를
최유진	크롱
나도움	돔
최샘이	샘
박성준	보블리
최병주	스쿠브
박혜수	애수
정보경	딴플
임종호	쫄
김도현	도찌
김영웅	히어로
문태웅	웅쓰
신은형	형
이경준	쫄
이보민	뽀
정한울	울
탁율민	밍
고민수	공
백성아	백쌍
백아름	당근
오종석	지스
윤대수	따수
장옥화	제이
강성윤	깡
강무혁	조춘
김다영	영2
김세나	향
강태경	레이첼
김남훈	나물
김혜은	하이
박시은	위델
박제니	제니

차민정	차차
최은원	으농
신지원	호아
최유정	조이
정다이	미미
강병창	패치
임상묵	달러
장여진	엘사
김기훈	비글
채진백	사디
장희수	슈
박돈희	아찌
박은영	으니
노소영	첫차
오유정	짱
이현우	매트
김유정	셀로리
지송이	앙팡
박소예	마지
김혜진	앰마
박보미	봄봄
이율리	유르리
이지혜	토토
박향주	가쥬
김태근	티지
안현섭	서비
김영우	콩
김태진	동네형
남요셉	라이
박선영	빈치
백새연	소크라
백지혜	랄라
이정은	이쁜이

김창	마틸다
이민경	나비
조아라	티아라
최재혁	커피
권현	초파
유민아	밍
강정호	한스
이윤미	윤밍밍
정영태	큰그림
최선락	츨릭
이에나	희피
김지훈	후니
임상혁	피터
이수륜	에콩
이진현	부기
정예은	두부
조건호	하모니
옥승훈	원빈
강한결	교르
김나리	해
김현아	휘
오준혁	햇바리
하정훈	뿌니
문경미	메이
이하연	나무
김일주	희망아
김민주	쭈
김현실	바다
정지윤	알
안준환	불
김동원	와파
오수현	강동원
신정훈	에일리

QR코드로 보는
히어로스쿨
관련 기사 및 영상



01

유튜브
영상

아산나눔x어썸 기업가정신 교육 사업
_히어로스쿨

02

블로그

히어로 전원 출격 완료!
히어로스쿨 수도권 청년강사 수료식!

03

한겨레
기사

“뻘한 동아리 가라, 사회경험 돕는
특별한 교외활동이 대세”

04

한겨레
기사

“학교 안팎에 변화의 씨앗을 뿌리다”

05

유튜브
영상

2016 히어로스쿨 결과공유회

06

블로터
기사

“청소년이 사회문제를 해결해보자”
‘2017 히어로스쿨 페스티벌’ 개최

07

유튜브
영상

아산나눔x어썸 2017 히어로스쿨
페스티벌

08

더벨
기사

아산나눔재단, 히어로스쿨페스티벌
개최

09

스케치
영상

2017 히어로스쿨 교육 현장의 목소리

10

스케치
영상

2018 히어로 썸머캠프 1일차

11

스케치
영상

2018 히어로 썸머캠프 2일차

12

뉴시스
기사

아산나눔재단, 기업가정신 체험 위한
‘히어로 썸머 캠프’ 진행

우리는 히어로스쿨을 통해 많은 아이들이 '삶에 대한 태도'가
변하는 것을 보았습니다.

한 번의 소중한 경험은 하나의 소중한 삶을 변화시킵니다.
이것이 우리가 이 교육을 하는 이유입니다.
히어로스쿨이 그 소중한 경험이길 간절히 바랍니다.

66 우리 모두가 히어로가 되는 그날까지
아산나눔재단과 어썸스쿨이 함께하겠습니다.

99

Outro





함께
듣고싶은 노래

Hero

Mariah Carey



There's a hero
If you look inside your heart
You don't have to be afraid
of what you are

당신의 마음 속을 들여다 보면
거기엔 영웅이 있어요
자기 자신 그대로의 모습을
두려워하지 말아요

There's an answer
If you reach into your soul
And the sorrow that you know
will melt away

당신의 영혼에 다가가보면
해답을 찾을 수 있죠
그러면 당신의 아픔들이
녹아 사라질 거예요

And then a hero comes along
With the strength to carry on
And you cast your fears aside
And you know you can survive

그때 영웅이 다가와
삶을 살아갈 힘을 주지요
그러면 당신은 두려움을 던져버리고
살아 갈 수 있다는 걸 알게 되요

So when you feel like hope is gone
Look inside you and be strong
And you'll finally see the truth
that a hero lies in you

그러니 희망이 사라졌다고 느껴지면
자신을 돌이켜 보고 강해지세요
그러면 마침내 영웅은 자신 안에
존재한다는 진실을 알게 될 거예요

You can find love
If you search within yourself
And the emptiness you felt
will disappear

자기 자신을 살펴보면
사랑을 발견할 수 있어요
그러면 당신이 느꼈던
공허함은 사라질 거예요

Oh Lord knows
Dreams are hard to follow
But don't let anyone tear them away
Hold on, there will be tomorrow
In time you'll find the way

꿈이 어떻게 될지 아무도 모르기에
꿈을 쫓는 삶은 쉽지 않아요
하지만 아무도 꿈을 짓밟게 해서는 안돼요
쫓쫓이 버티면 내일이 다가오고
때가 되면 길을 찾게 될 거예요

Every child is a hero

우리는 모두 다른 가능성과 재능을 가지고 있습니다.
그 가능성과 재능을 찾아 사회에 가치를 남길 수
있는 세상을 그립니다.



오 감 스토리



아산나눔재단 x 어썸스쿨
청소년 기업가정신 교육